Программа итогового экзамена по дисциплине

. «Обработка фотографических материалов»

Правила академической дисциплины

Уважаемые студенты!

ПИСЬМЕННЫЙ ЭКЗАМЕН: ПРОЕКТ, ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Пример выполнения проекта:

«Реставрация старой фотографии» различных графических программах:

1. Редактирование в одной из программ Adobe Photoshop, Adobe Lightroom, Corel Photo-Paint, GIMP. 2. Чередование цветов черно-белого и коричневого (сепия). 3. Максимально увеличить размер и сохранить фото в одном из форматов RAW, JPEG, TIFF. 4. Указать списком использованную программу, инструменты панели, сохраненный формат и разрешение фотографии.







Оригинал

Черо-белое

Сепия

Литература

- 1. Әбдірайымұлы, А. Фотожурналистика: учебное пособие. Алматы: Казахский университет, 2016. -157
- 2. Хокни Дэвид, Гейфорд Мартин. История картин. От пещеры до компьютерного экрана, Ад Маргинем, 2017
- 3. Биржаков Н. Цифровое фото. Композиция. Съемка. Обработка Photoshop / Н. Биржаков. М.: Эксмо, 2009.
- 4. Аникин А. Фотографика Лучшие цифровые камеры. Электрон. журн. 2008.
- 5. Романычев Э.Т. Яцюк О.Г. Дизайн и реклама. –ДМК, Москва, 2000

Интернет-ресурсы:

- 1. www.photooner.kz
- 2. www.nationalgeographic.com
 - 3. www.negativ.kz
- 4. www.press-servise.ru

Правила академического поведения

Уважаемые студенты!

ПИСЬМЕННЫЙ ЭКЗАМЕН: ПРОЕКТ, ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ. Проводится в СДО Moodle. Формат экзамена – асинхронный.

С техникой сдачи экзамена Вы можете ознакомиться в **Инструкции для обучающихся**, которая опубликована на сайте КазНУ им.аль-Фараби, в разделе «Дистанционное образование» - «Инструкции по сессии». Пожалуйста, ознакомьтесь, пройдя по ссылке https://www.kaznu.kz/ru/21639/page/

Если по техническим причинам Вы не сможете сдать экзамен вовремя, то Вам будет предоставлена возможность сдать его в другой день по Вашему заявлению на имя проректора по учебной работе. Заявление перешлите куратору-эдвайзеру либо преподавателю дисциплины для пересылки в Департамент по академическим вопросам.

СТУДЕНТЫ

- 1. В установленное преподавателем время авторизуются в СДО Moodle и получают доступ к заданию «Итоговый экзамен по дисциплине».
 - 2. Изучают задание преподавателя.
 - 3. Выполняют задание преподавателя
- 5. На основе достигнутых результатов оформляют итоговый отчёт о проделанной работе
- 6. Согласно расписанию экзаменов (начало экзамена это время экзамена по расписанию, завершение это время экзамена по расписанию + время установленное преподавателем на загрузку ответа, примерно 2-3 часа на усмотрение преподавателя) студенты загружают результат выполнения задания в СДО Moodle, для этого:
 - 6.1 студенты авторизуются в СДО Moodle (учетная запись),
 - 6.2 открывают элемент «Итоговый экзамен по дисциплине»,
 - 6.3 выбирают пункт «Добавить ответ на задание»,
 - 6.4 загружают свои работы в поле загрузки файлов,
 - 6.5 нажимают «Сохранить».

ВАЖНО. Обязательно предупредите студентов, что перенос сроков загрузки готовых работ в СДО Moodle не допускается! В результате проведенного экзамена преподаватель получает от студентов: 1) видеозаписи конференций, если это совместная работа (ее высылает организатор видеоконференции, которого вы назначили в группе), 2) завершенный проект или творческую работу, оформленные в виде отчёта и дополнительных файлов-приложений к отчёту в формате *.doc (*.docx) (при их необходимости в зависимости от задания) ОТ КАЖДОГО СТУДЕНТА.

Пример содержания отчёта студентов:

- 1. Вводная часть список группы, с выделением ФИО автора конкретного загружаемого документа; краткое описание задачи именно поставленная задача, не нужно копировать весь документ преподавателя.
- 2. Основная часть: описание достигнутых результатов проекта (непосредственно решение поставленной задачи в виде доклада, изображений, ссылок на видеозаписи, диаграмм, графиков и т.д., в зависимости от задания); описание хода выполнения проектного задания;

- описание отклонений и трудностей, возникших в ходе выполнения проекта, а также использованные пути их преодоления. 19
 - 3. Заключение. Выводы по проделанной работе.
 - 4. Литература.
 - список использованной литературы;
- описание использованных в проекте способов и технологий решения поставленных задач (программы, инструменты, ссылки на ключевые нормативные документы, методики).

ВНИМАНИЕ. КАЖДЫЙ студент в своем отчете должен написать вводную и основные части, заключение, литературу (у всех одинаковые, в случае группового проекта).

Проверка работы на оригинальность. Ваш ответ будет проверен на плагиат. Минимальный допустимый уровень оригинальности работы 75%. При анализе отчета преподаватель учтет, если ссылки на заимствования и цитирования окажутся ссылками на работы самого студента либо выдержками из НПА.

Политика оценивания:

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	%-ное содержание	% оригинальности работы	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	от 85 Требование к % оригинальности может быть снижено при оправданных заимствованиях.	Отлично
A-	3,67	90-94	от 85 Требование к % оригинальности может быть снижено при оправданных заимствованиях.	
B+	3,33	85-89	от 80 до 85 Требование к % оригинальности может быть снижено при оправданных заимствованиях.	Хорошо

В	3,0	80-84	от 80 до 85	
			Требование к % оригинальности может быть снижено при	
			оправданных заимствованиях.	
B-	2,67	75-79	от 80 до 85	_
			Требование к % оригинальности	
			может быть снижено при	
			оправданных	
			заимствованиях.	
C+	2,33	70-74	от 75 до 80	Удовлетворительно
			Требование к %	
			оригинальности	
			может быть	
			снижено при	
			оправданных	
			заимствованиях.	
С	2,0	65-69	от 75 до 80	
			Требование к %	
			оригинальности	
			может быть	
			снижено при	
			оправданных	
			заимствованиях.	
C-	1,67	60-64	от 75 до 80	_
			Требование к %	
			оригинальности	
			может быть	
			снижено при	
			оправданных	
			заимствованиях.	

D+	1,33	55-59	от 75 до 80
			Требование к % оригинальности может быть снижено при оправданных заимствованиях.
D-	1,0	50-54	от 75 до 80 Требование к % оригинальности может быть снижено при оправданных заимствованиях.
F	0	0-49	Неудовлетворительно

ВАЖНО. Через некоторое время после аттестации Ваш балл может быть аннулирован в результате обнаружения нарушений правил экзамена при просмотре видеозаписи прокторинга и проверки отчета на антиплагиат.

Академические ценности:

Академическая честность и целостность: самостоятельность выполнения всех заданий; недопустимость плагиата, подлога, использования шпаргалок, гаджетов, списывания на всех этапах контроля знаний, обмана преподавателя и неуважительного отношения к нему (Кодекс чести студента КазНУ).

УДАЧИ НА ЭКЗАМЕНЕ!